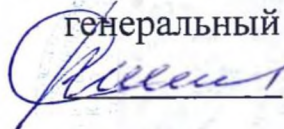


Согласовано:

ООО «Валуйская автоколонна»


генеральный директор

 /Тимченко С.В./

Утверждаю:

ОГАПОУ «ВИТ»

директор

 /Волохова В.В

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация (и) выпускника

слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581, зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016г № 44800.

Авторы:

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора
2. Сержанова А.С. - заместитель директора
3. Сурова О.А. – заместитель директора
4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
5. Веретенникова О.М. - преподаватель
6. Трофимова А.А. - преподаватель
7. Сидорова С.Ю. - преподаватель
8. Гуц А.Н. - преподаватель
9. Калуцкая Н.П. - преподаватель
10. Романов Р.С. - преподаватель
11. Кобзарев В.Е. - преподаватель
12. Теслев А.А. - преподаватель
13. Зайцев С.Е. - преподаватель
14. Синченко Е.В. - преподаватель
15. Топычканов Д.Г. - преподаватель
16. Дураков В.В. - преподаватель
17. Клышников И.Д. - преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Устав ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;
- Лицензия №6856 от 06.07.2015г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015г., регистрационный № 37055);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);
- Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин

для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);

- Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);

- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017г.;

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		

		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p>

		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорт асогласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>

		<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>
		<p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p> <p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>

		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>

	<p>техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>

		<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p>
		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>

	<p>электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
		<p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>	<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>

		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
	<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию</p>	

		<p>узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>

		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению</p>
		<p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> <p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> <p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> <p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	ЛР 15

нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 к ООП.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4 к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Материаловедения
Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизма управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска классная;
- проектор с настенным экраном;
- типовой комплект учебного оборудования «Электроника, электротехника, электрические машины, электропривод»;
- мультиметр;
- осциллограф;
- набор инструментов для работы с электрооборудованием.

Лаборатория «Ремонта двигателей»:

- двигатель автомобиля ЗМЗ-24 Волга;
- двигатель автомобиля Nissan;
- двигатель автомобиля ВАЗ 2103;
- набор шофера (инструмент 19 предметов);
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно – измерительных инструментов.

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизма управления»:

- балансировочный стенд с ручным вводом параметров;
- подъемник;
- колесный адаптер к стенду сходу-развала;
- центральный модуль для стенда сход развал;
- установка для проверки герметичности ЦППГ;
- установка для проверки свечей зажигания;
- видеоэндоскоп автомобильный;
- комплекс для измерения топлива инжекторный автомобильный;
- прибор для измерения компрессии в цилиндрах автомобильных двигателей;
- пневмотестер для проверки цилиндро–поршневой группы бензиновых двигателей;
- тестер давления масла в двигателе и в трансмиссии;
- аппарат для очистки топливных систем;
- поворотные круги в комплекте;
- компрессор;
- стол верстак;
- набор шофера (инструмент 19 предметов);
- настенный экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- стол слесарный с защитным экраном;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительного инструмента.

Мастерская «Сварочная»:

- баллон ацетиленовый;
- выпрямитель сварочный;
- генератор ацетиленовый;
- полуавтомат;

- трансформатор сварочный;
- реостат;
- станок заточной;
- станок сверлильный вертикальный;
- стеллаж;
- набор инструментов для работы со сварочным инструментом;
- комплекты средств индивидуальной защиты.

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе

эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА представлены в приложении к ООП.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Болдырева Е.В. - заместитель директора | 9. Калуцкая Н.П. - преподаватель |
| 2. Сержанова А.С. - заместитель директора | 10. Романов Р.С. - преподаватель |
| 3. Сурова О.А. – заместитель директора | 11. Кобзарев В.Е. - преподаватель |
| 4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель | 12. Теслев А.А. - преподаватель |
| 5. Веретенникова О.М. - преподаватель | 13. Зайцев С.Е. - преподаватель |
| 6. Трофимова А.А. - преподаватель | 14. Синченко Е.В. - преподаватель |
| 7. Сидорова С.Ю. - преподаватель | 15. Топычканов Д.Г. - преподаватель |
| 8. Гуц А.Н. - преподаватель | 16. Дураков В.В. - преподаватель |
| | 17. Клышников И.Д.- преподаватель |

Согласовано:
ИИ Зубенко С.В.
директор
/Зубенко С.В.
« 20 » 06 2022 г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
/Волохова В.В./
« 20 » 06 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>				
		основное общее образование			
		<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение</i>			
квалификация:	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля				
форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	2г 10м	год начала подготовки по УП	2022
профиль получаемого профессионального образования	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>				
Приказ об утверждении ФГОС	от	09.12.2016	№	1581	

Индекс	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
ФК.01	Физическая культура/Адаптационная физическая культура
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда

ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.08	Основы бережливого производства
ФК.01	Физическая культура/Адаптационная физическая культура
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей

МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

№	Наименование
	Кабинеты:
1	устройства технического обслуживания и ремонта автомобилей
2	правил безопасности дорожного движения
3	материаловедения
4	охраны труда
5	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технического обслуживания автомобилей
2	ремонта двигателей
3	электрооборудования автомобилей
4	двигателей внутреннего сгорания
5	автомобильных эксплуатационных материалов
6	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
7	ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
1	слесарная мастерская
2	сварочная мастерская
3	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1 Нормативная база реализации ППКРС
Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800. По окончании курса обучения, сдачи экзаменов по модулю и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена присваивают квалификацию: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.
1. Устав ОГАПОУ «ВИТ»;
2. Лицензия № 6856 от 06.07.2015 г.;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021);
5. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
7. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)
8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
10. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)
12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
13. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
14. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
15. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)
16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)
17. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»
18. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»
19. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
20. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
21. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
22. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
23. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
24. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
25. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
26. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

27. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
28. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)
30. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)
31. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021)
32. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
33. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
34. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
35. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
36. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
38. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
39. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
40. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
41. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»
42. Приказ от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированный в Минюсте 10.03.2022г. № 67672
43. С учетом Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00: от 11 мая 2021 г № 11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 10 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий
Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
Согласно учебному плану:
Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.
Продолжительность учебной недели – шестидневная.
Продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами.
Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев.
Объем учебной нагрузки составляет 147 недель, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 88 недель, промежуточная аттестация - 6 недель, учебная практика - 15 недель, производственная практика - 12 недель, на проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели, каникулы - 24 недели, из них 18 недель в летний период и 6 недель в зимний период, что соответствует ФГОС СПО (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период)
Объем ОП в неделю составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.
Образовательная программа имеет следующую структуру: - общеобразовательный цикл; - общепрофессиональный учебный цикл; - профессиональный цикл; - государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
Самостоятельная работа входит в объем часов образовательной программы и не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущего контроля.
Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки в которую включены все виды практик: учебная и производственная. Учебная практика 540 часов проводится в учебных мастерских техникума, производственная практика – 432 часа проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется распределенно.
Реализация образовательной программы может осуществляться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы, посредством заключения договора о сетевом взаимодействии ОГАПОУ «Новооскольский колледж», мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а именно ПМ 01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля - 188 часов.
Площадки по реализации дуального обучения: ИП Зубенко С.В., ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», ООО «Русагро Белгород», ООО «Реалинвест», ООО «Волоконовсавтотранс».
Программа дуального обучения рассчитана на 972 часа, из них 972 часа - практика, что составляет 51,7 % от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики. Программа дуального обучения реализуется на 2 курсе – 470 часов (25%), 3 курсе – 502 часа (26,7%). Программа дуального обучения реализуется на базе якорного работодателя и предприятий-партнеров.
На практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 62% от всей учебной нагрузки, включая учебную и производственную практики.
В последние дни производственной практики обучающиеся сдают экзамен по модулю.
Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени индивидуально в объеме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий согласно графику.
Дисциплина ФК.01 Физическая культура/ Адаптационная физическая культура реализуется при условии отсутствия обучающихся с инвалидностью или ОВЗ как ФК.01 Физическая культура, при наличии обучающихся данной категории, такие обучающиеся получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программы Адаптационная физическая культура. По дисциплине ФК.01 предусмотрены в каждом семестре зачеты, в последнем семестре - дифференцированный зачет.
1.3 Общеобразовательный цикл:
Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.04.2021 года № 05-401, инструктивно-методическим письмом по формированию рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (методические материалы разработаны рабочими группами учебно-методических объединений заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций, протокол №3 от 25 мая 2021года). Профиль обучения – технологический.
Общеобразовательная подготовка осуществляется на всех курсах обучения одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.
Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2160 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 2052 часа, 108 часов (3 недели) промежуточной аттестации.
Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.
Экзамены проводятся по предметам: ОУП.01 Русский язык (письменно) в 1 семестре, ОУП.05 История в 4 семестре (устно), ОУП.11 Физика (письменно) во 2 семестре и ОУП.09 Математика (письменно) в 4 семестре. По остальным предметам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данного предмета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт. Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, дистант-контрольная работа и т.д.
Часы, отводимые на консультации, рассчитываются за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию и времени, отводимого на дисциплину.
На дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией – ДУП.12 Научная картина мира - 536 часов (включая обществознание - 158 часов, химию - 158 часов, биологию - 158 часов, экологию - 62 часа).
Занятия по предметам ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.10 Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУП.10 Информатика.
Предметы общеобразовательного цикла технологического профиля ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика изучаются на углубленном уровне с учётом профиля осваиваемой профессии.
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 введен предмет "Астрономия" в раздел "Общие учебные предметы" за счёт перераспределения часов, выделенных на предметы из раздела "Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей".
Предметы общеобразовательного цикла делятся на:
базовые учебные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Родной язык, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия

профильные учебные предметы: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика;		
дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ДУП.12 Научная картина мира		
Учебные предметы распределены по предметным областям:		
- русский язык и литература: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература;		
- иностранный язык: ОУП.04 Иностранный язык;		
- общественные науки: ОУП.05 История;		
- математика и информатика: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика;		
- естественные науки: ОУП.08 Астрономия, ОУП.11 Физика;		
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.		
- родной язык и родная литература: ОУП.03 Родной язык,		
что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (п. 18.3.1), письму Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и уточнениям к письму		
1.4 Формирование вариативной части ППКРС:		
Вариативная часть образовательной программы составляет 440 часов, что соответствует ФГОС и распределена следующим образом:		
Общепрофессиональный цикл 128 часов: ОП.05 Основы предпринимательства - 32 часа; ОП.06 Основы православной культуры - 32 часа; ОП.07 Основы финансовой грамотности - 32 часа; ОП.08 Основы бережливого производства - 32 часа.		
Профессиональный цикл 312 часов: МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей - 9 часов; МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей - 45 часов; МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В" - 62 часа; МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения - 98 часов; МДК.03.02 Ремонт автомобилей - 98 часов.		
Формирование следующей вариативной части осуществлялось в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда: ОП.06 Основы предпринимательства-32 часа, ОП.11 Основы финансовой грамотности-32 часа, ОП.12 Основы бережливого производства-32 часа.		
Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются: - необходимость расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций; - формирование профессиональных и общих компетенций; - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда в соответствии с запросами регионального рынка труда		
1.5 Промежуточная аттестация:		
Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 6 недель.		
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.		
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.		
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения, формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС		
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.		
Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.		
Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.		
1.6 Государственная итоговая аттестация.		
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. На итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2025г. по 28.06.2025г.		
За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.		
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.		
Согласовано		
Заместитель директора по УПР		Болдырева Е.В.
Заместитель директора по УМР		Сержанова А.С.
Заместитель директора по УР		Сурова О.А.
Председатель ЦМК преподавателей и мастеров профессионального цикла		Зайцев С.Е.
Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла		Тютюнникова Г.В.

к ОПОП по профессии
23.01.07 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОГАПОУ «ВИТ»

**по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Валуйки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Авторы-составители: Сурова О.А., заместитель директора по УВР
Соколова С.А., педагог-психолог
Сидорова С.Ю. куратор группы
Клышников И.Д., куратор группы

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Примерной образовательной программы по по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
 - Областного закона Белгородской области от 31.11.2014 № 314 «Об образовании Белгородской области»;
 - Областного закона области Белгородской области от 3 декабря 2018 г. N 323 «О внесении изменений в закон Белгородской области «О государственной поддержке талантливой молодежи»;
 - Областного закона области Белгородской области от 28 ноября 2018 года № 317 «О внесении изменения в статью 61 закона Белгородской области «О противодействии коррупции в Белгородской области»;
 - Областного закона области Белгородской области от 29 ноября 2016 года №124 «О реализации в Белгородской области некоторых положений федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Белгородской обл. от 30.05.2016 N 177-пп «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2022 г.-2024 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы и программы воспитания отражают:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обще-	ЛР 2

ственных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2.3. Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

2.3.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- Развивать военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом.
- Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».
- Развивать волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- Способствовать активному участию добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	Уровень проведения -регион, район, город -участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы, памятным патриотическим датам; -участие в мероприятиях, направленных на развитие движения Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча	Студенческое самоуправление - работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - участие волонтерских отрядов в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; - участие в научных конференциях, конкурсах по изуче-	- проявление высоко- профессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе форсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, % Доля студентов, вовлеченных в

	<p>памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в работе военно-патриотических лагерей, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; -участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; - Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- комплексы мероприятий, посвященных Дням памяти, погибших в Беслане, памяти жертвам, погибших в ДТП, погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других; - конкурсы чтецов военно-патриотических стихов и произведений; - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам; - радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -встречи с выпускниками разных лет, трудовыми династиями;</p>	<p>нию истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеями; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося, по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры, управлением физической</p>	<p>на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и</p>	<p>добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов % Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, % Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям -месячник военно-патриотической работы; -волонтерские акции; - работа киберволонтерского отряда в работе по профилактике экстремизма и терроризма; -конкурсы исследовательских работ; -формирование и работа клуба молодого избирателя «Лидер»; <p>Уровень проведения – учебная группа формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические квесты; - экскурсии; - встречи с сотрудниками ОМВД; - тематические классные часы; 	культуры, спорта и молодежной политики.	престарелых граждан;	
--	---	---	----------------------	--

2.3.2. МОДУЛЬ 2. Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнесориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры; создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду техникума, для развития личностных качеств студентов; актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

Задачи:

- Развивать формы профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития.
- Внедрять новые формы наставничества и разработку механизмов мотивации детей и молодежи к участию в социально-экономическом развитии своего региона

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»; - участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности». <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ,«Диалог на равных» встречи обучающихся техникума с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти рабо- 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с ЦЗН, управлени- 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -проявление высоко-профессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>ь</p>

	<p>ту», «Как написать резюме?» и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума; - проведение «Дня (недели, декады) специальности»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - мероприятия по правовому просвещению обучающихся техникума; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»; - разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье». 	<p>ем образования, управлением культуры, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Уровень проведения – учебная группа - экскурсии на производство;</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - тематические кураторские; -организация деятельности событийных волонтеров; - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов. 			
--	---	--	--	--

2.3.3. МОДУЛЬ 3. Культурно-творческое воспитание.

Цель: Развивать творческий потенциал у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и областных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов» <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа кружков, секций; - работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров; - проведение творческих конкурсов; - интеллектуальные игры; - флешмобы. <p>Уровень проведения – учебная группа -</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкет; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	<p>Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего</p>

	<p>- посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	<p>тирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>Преподаватели-совместное</p> <p>обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
--	--	--	---	--

		их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности		
2.3.4. МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание				
<p>Цель: Формировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять сеть физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи; - Формировать ценности здорового образа жизни, создавать условия для физического развития молодежи, повышать уровень культуры безопасности жизнедеятельности молодежи; - Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства. - Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России». - участие в акциях за здоровый образ жизни 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ. <p>Родители (законные представители)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в про- 	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности</p> <p>Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях</p>

	<p>«Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглого стола, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат;</p> <p>- организация спортивных соревнований;</p> <p>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>- участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>- проведение конкурсов и акций направленных на формирование и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками ОГБУ «Валуйская ЦРБ»;</p>	<p>ведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- популяризация спорта в техникуме;</p> <p>- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- организация деятельности «Волонтеров здоровья»;</p> <p>- проведение Дней здоровья.</p> <p>Уровень проведения -учебная группа</p> <p>- тематические классные часы;</p> <p>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе техникума.</p>			
--	--	--	--	--

2.3.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создать систему социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме (техникуме, в семье, и т. п.).

Задачи:

- оказать социально-психологическую поддержку студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказать социально-педагогическую помощь всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- своевременно выявлять студентов, склонных к совершению противоправных действий;

- своевременное выявлять причин и условий совершенного поступка;
 - своевременное оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них студентам;
 - социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития;
 -обеспечить эффективное межведомственного взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 9 ОК 4</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город -участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в регионе; -участие в обучающих семинарах, -участие в профилактических акциях</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; -диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др.</p>	<p>Студенческое самоуправление -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. -проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?»,</p>	<p>*положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>*отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)</p> <p>Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)</p> <p>Доля обучаю-</p>

	<p>методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; –психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; <ul style="list-style-type: none"> – выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики; 	<p>совместно с сотрудниками УМВД РФ</p> <p>Преподаватели-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компе- 	<p>щихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)</p> <p>Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика ПАВ - профилактика суицидального поведения - профилактика ПДД - формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации
--	--	---	---

	<p>- работа медиаслужбы.</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичь успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:</p>	<p>тентности.</p>		
--	--	-------------------	--	--

	<p>«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

2.3.6. МОДУЛЬ 6. Экологическое направление

Цель: формировать личность, имеющую высокий уровень экологической культуры, обладающую экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов, «сотрудничать» с природой, а не управлять ей.

Задачи:

-Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к ак-

<p>тивной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>-Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.</p> <p>-Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.</p>				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 7, ЛР 10</p> <p>ОК 7</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проекта по экологическому направлению; -участие в экологических субботниках; -взаимодействие техникума с метеостанцией и эколого-биологическим центром; -участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии. <p>Уровень проведения – учебная группа</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого Парламента, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с МУДО «ДЭБЦ» г. Валуйки, метеостанцией, ОГАУ «Валуйский лесхоз». 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в природоохранных акциях; - соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; *участие в решении экологических проблем. 	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура</p>

	<p>-экологические экскурсии;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.</p>			
<p>2.3.7. МОДУЛЬ 7. Студенческое самоуправление</p> <p>Цель: создать условия, способствующие самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы Совета студентов, Совета общежития; - обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив; - способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО; - вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся техникума с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; 	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>Преподаватели</p>	<p>*проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный</p>

	<p>- участие в фестивалях и флешмобах.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- организация студенческого самоуправления на уровне техникума и общежития;</p> <p>- работа Школы студенческого актива;</p> <p>- работа старостата;</p> <p>- организация работы студенческих общественных объединений;</p> <p>- проведение и участие во всех мероприятиях техникума.</p> <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;</p> <p>- организация работы студенческого самоуправления</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др</p> <p>- участие в работе студенческого самоуправления</p> <p>;</p> <p>- участие во всех мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>Индивидуальный</p> <p>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</p>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с администрацией Валуйского городского округа, управлением образования, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<p>мации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>*участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>*форсированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>*конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>*соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>*демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>*готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>нальный рост</p>
--	--	--	---	---------------------

			религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
--	--	--	---	--

2.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ». В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к 23 воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации. Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2022 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национально-го проекта «Образование»
- Устав техникума;
- Локальные акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное

направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

(в соответствии с п. 6.1 ПООП)

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

русского языка и литературы
кабинет иностранного языка
социально-экономических дисциплин
химии
математики
информатики
информационных технологий в профессиональной деятельности
физики
истории и обществознания
материаловедения
технического обслуживания и ремонта автомобиля
Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал;

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;

- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;
- базы данных;
- выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh> , <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие *всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)*;
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации valindteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2022-2023 г.г.

Валуйки, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Методическое объединение классных руководителей (кураторов) групп	Классные руководители, кураторы групп	30.08.2022	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, председатель МО кураторов	ЛР 1-12	
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) студентов 1 курса	Родители (законные представители) студента 1 курса	31.08.2022	Актный зал	Директор техникума заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	
СЕНТЯБРЬ							
3	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс 1-4 курсы	01.09.2022	Площадка техникума Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

4	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны» Исторический квест # Наша победа	1-4 курсы Волонтеры	02.09.2022	Учебный корпус Читальный зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2022.	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	03.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия»	1 курсы	7.09.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»	2-4 курсы	08.09.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание, биз-

						14, ЛР 15,	нес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ...»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Культурно- творческое воспитание
10	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств	1 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
11	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь- здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки, общежитии техникума «Территория трезвости!» • Спортивный флешмоб #Трезвая Россия-здоровая Россия! • Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.	1-4 курсы	10.09.2022	Учебный корпус Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 20	Спортивное и здоровье берегающее воспитание
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# 2. Виртуальная экскурсия по городу	1-4 курсы	06.09.202211.09.2022	Территория Валуйского ГО	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 13	Культурно- творческое воспитание.
13	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердру-	1-4 курсы	14.09.2022	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР Классные руково-	ЛР 3, ЛР10	Социально- психологическое сопровождение

	жин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет				дители (кураторы групп)		
14	Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. совета.	1-4 курсы	15.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 23	Студенческое самоуправление
15	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем (при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства)	1-3 курсы	сентябрь	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающиеся 1-4 курсы	17.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития	ЛР 1-12, ЛР 24	Студенческое самоуправление
17	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподаватели Студенты 1-4 курса Родители (законные представители)	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9	Социально- психологическое сопровождение
12	Участие в Выборах депутатов в Государственную Думу. Размещение информации в соц.сети, группе Вконтакте	3-4 курсы	19.09.2022	По местам работы	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
13	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Неделя безопасности дорожного движения: -Акция «Засветись!»	1-4 курсы	20.09-25.09	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско- правовое и патри-

	-профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения					ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	отическое воспитание
15	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области областной	2-4 курсы	21.09.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13	Студенческое самоуправление
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП	Студенты «группы риска»	20.09.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ЛР 20	Социально- психологическое сопровождение
	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети»	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель во- лонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2022 25.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18	Студенческое самоуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

18	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральный»	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
19	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживающие в общежитии	До 30 сентября 2022	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР Воспитатели техникума	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ОКТАБРЬ							
1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 24	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День профессионально-технического образования Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования «Из истории профтехобразования». Проведение радиопередачи посвященной 81-годовщине системы ПТО «Гордость ПТО»	1-4 курсы	02.10.2022	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», при-	1-2	04.10.2022	Территория техникума,	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско-правовое и патри-

	уроченный ко Дню гражданской обороны			учебный корпус		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 Лр 15,16	отическое воспитание
4	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР6, ЛР 23	Студенческое самоуправление
5	Участие в форуме по профилактике экстремистских проявлений и идеологии терроризма среди молодёжи		октябрь		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	05.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 19	Культурно-творческое воспитание.
6	Классные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-4 курсы	06.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
7	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Молодежь против коррупции»	1-4 курсы	10.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Социологическое исследование и мониторинг мнения студентов по проблемам противодействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2022-07.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
9	Классный час «История Белгородского флага»	1-4 курсы	12.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

						8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,14	тание
10	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике	1-4 курсы	1-15.10	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	1-15.10		Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	14.10.2022	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	01.10.2022-15.10.2022	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-4 курсы	12.10.2022	Учебный корпус 1,2	Классные руководители (кураторы)	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
15	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

					(кураторы групп)		
16	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	25.10.2022-30.10.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупреждение дорожно- транспортного травматизма	1-4 курсы	19.10.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы групп)	ЛР9, ЛР10 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
18	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допризывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	октябрь	До 14.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР20	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	1-4 курсы	25.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее (популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1 курс	19.10.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,20	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
21	Участие в областном конкурсе среди обуча-	1-4 курсы	октябрь	Учебный кор-	Заместитель дирек-	ЛР 1 , ЛР 2 ,	Культурно-

	ющихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2020 году			пус	тора по УВР	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	творческое воспитание.
22	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
24	Социальный Арт- перформанс # Берегите жизнь!	Обучающиеся 1-2 курсов	27.10.2022 28.10.2022	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10, ЛР19	Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ							
1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	<u>День народного единства</u> Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2022	Онлайн обзор	Классные руководители (кураторы групп) Библиотекарь Педагог- психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Культурное вос-

	народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила				Социальный педагог		питание Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
3	Заседание студенческого Совета	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	01.11.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, актив студентов	ЛР 1-13, 14	Студенческое са- моуправление
4	<u>200- летие со Дня рождения Ф.М. Достоев- ского</u> - Радиolineйка - Виртуальная выставка		11.11.2022	Читальный зал	Классные руково- дители (кураторы групп) библиотекарь	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно- твор- ческое воспитание
5	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим бу- дущее»	1-4 курсы	15.11.2022	Онлайн- обзор	Кураторы (класс- ные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	Профессионально- ориентирующее воспитание, биз- нес ориентирую- щее (развитие ка- рьеры)
6	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по куль- туре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образова- тельных организаций области в 2020 году	1-4 курсы	01.11.2022 15.11.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по- ведения)
7	Классный час на тему: «Стресс в жизни че- ловека. Способы борьбы со стрессом»,	обучающие- ся	16.11.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УПР	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здо- ровье сберегаю-

	«Жизнь как высочайшая ценность»						щее воспитание
8	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	17.11.2022	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
9	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету»	1-4 курсы	19.11.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Лекторий для студентов, «310-летие со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курсы			Зам. директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 13	Культурно-творческое воспитание.
11	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2022	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Теслев А.А. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1-13	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	09.11.2022	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-13	Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее направление Гражданско-патриотическое воспитание
13	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 9 ЛР 18	Гражданско-патриотическое
14	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря 220-летие со Дня рождения В.И. Даля	1-4 курсы	22.11.2022	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно-творческое воспитание
15	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	23.11.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9,10	Социально-психологическое сопровождение
16	Заседание Совета по профилактике и преду-	Обучающи-	24.11.2022	Актный зал	Зам. директора по	ЛР 1-13	Социально-

	преждевению правонарушений	еся, преподаватели			УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	28.11.2022	Учебный корпус	Педагоги доп. Образования, библиотекарь	ЛР 1-13, ЛР 18	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
18	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог Мед. работник Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9, ЛР10, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9,10, ЛР 22,23	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ДЕКАБРЬ							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата». Возложение цветов к памятникам погибших.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022	Городской парк культуры и отдыха Аллея Славы,	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы)	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата			памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	групп, преподаватель ОБЖ		
3	Акция Международный день инвалидов Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Территория ЦМИ	Социальный педагог, педагог дополнительного образования Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1-13	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2022	Учебный корпус №1,2 Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2022	Учебный корпус	За. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление
6	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, председатель Совета студентов	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
7	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена вой-	1-4 курсы	08.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско-правовое и патри-

	на»					ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	отическое воспитание
8	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	«Честное общество – сильное государство.» К Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2022- 11.12.2022	Учебный корпус	Зам. диреткора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2022	Учебный корпус №1,2	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек	1-4 курсы	20.12.2022- 24.12.2022	Общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
13	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог- психолог	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	28.12.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье берегающее воспитание
15	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы		Учебный корпус, общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье берегающее воспитание
16	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	21.12.2022- 29.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ЯНВАРЬ							
1	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.01.2022	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	10.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парла-	ЛР 1-13,	Студенческое самоуправление Социально-психолого-

					мент		педагогическое сопровождение обучающихся
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022 19.01.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13 ЛР 14,15,16,17	Гражданско- правовое и патриотическое направление
4	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
5	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» посвященная Дню освобождения Валук от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курсов	19.01.2022	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-13, ЛР 14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2022-31.01.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,13,14,15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Конкурсно-развлекательная программа, по-	1-4 курсы	25.01.2022	Актовый зал	Педагоги дополни-	ЛР 1-13	Гражданско-

	священная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)				тельного образования, Штаб активный студент		правовое и патриотическое воспитание
9	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб	1-4 курсы	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13, 14,15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.2022-27.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13,14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
3	День российской науки	1-4 курсы	08.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	Культурно-творческое воспитание
4	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка	1-4 курсы	21.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
6	День защитников Отечества	1-4 курсы	23.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,14	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 году	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и вес-	Обучающиеся, препода-	28.02.2022	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР 1-12, 13	Культурно-творческое воспи-

	ны!»	даватели			организатор, студ. Парламент		тание.
МАРТ							
1	Широкая Масленица	1-4 курсы	28.02.2022- 06.03.2022	Территория техникума	Заместитель дирек- тора по УВР Заме- ститель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно- творческое воспи- тание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (при- уроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2022	Учебный кор- пус №1,2, по ауд.	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-12	
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	01.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет сту- дентов	ЛР 1-13	Студенческое са- моуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2022- 07.03.2022	Территория техникума	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13	Культурно- творческое воспи- тание.
5	День финансовой грамотности	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально- ориентирующее воспитание, биз- нес ориентирую- щее (развитие кар- рьеры)
6	Мероприятия, посвященные Дню воссоеди- нения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный кор- пус	Кураторы (класс- ные руководители) Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
7	Фестиваль студенческого творчества «Со-	1-4 курсы	14.03.2022-	Территория	Заместитель дирек-	ЛР 1 , ЛР 2 ,	Культурно-

	звездие талантов» (отборочный тур)		19.03.2022	техникума	тора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	творческое воспитание.
8	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	21.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2022-30.03.2022	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
АПРЕЛЬ							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	1.04	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

2	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2022-15.04.2022	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
3	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2022	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
5	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Профессиональная проба «Моя профессия - 15 Мастер по ремонту автомобилей»	1-4 курсы	8.04		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
7	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2022»	1-4 курсы	11.04.2022 - 23.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12, ЛР23	Студенческое самоуправление
8	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Акция #КосмосРядом	1-4 курсы	12.04.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
9	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2022		Руководитель во-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-

					лонтерского отряда «Доброволец»	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	правовое и патриотическое воспитание
10	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - Уроки здоровья; - Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»; - Конкурс рисунков, плакатов, буклетов; - Акция «Здоровая молодежь – богатство России»; - Акция «Иммунизация для жизни» 	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2022-24.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Зам. директора по УВР., руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 7,9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
11	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2022		Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 20	Экологическое воспитание
12	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2022	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12,13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
15	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

						8	тание
16	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022		Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
18	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Всероссийская акция Георгиевская ленточка	1-4 курсы	27.04.2022 по 09.05.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Православные пасхальных традиции	Обучающиеся 1 – 4 курса	28.04.2022	Актовый зал Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 18	Культурно-творческое воспитание.
21	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15-17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

22	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, врач психотерапевт, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-13 ЛР 21	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
МАЙ							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» (при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2022	Центральная площадь г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-12	Культурно-творческое воспитание
3	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ; - акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	03.05.2022-06.05.2022	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3	Участие в городских мероприятиях, посвя-	Обучающи-	03.05.2022-	г. Валуйки	Зам. директора по	ЛР 1-13	Гражданско-

	ценных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»	еся 1-4 курсов	09.05.2022		УВР, педагог-организатор		правовое и патриотическое воспитание
4	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Великой Победе	1-4 курс	08.05.2022	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР15,16,17	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
5	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2022-19.05.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 24	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
7	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2022	Маршрут по Валуйскому ГО	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам Белгородчины	1-4 курсы	18.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 17,18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12, ЛР 18	Культурно-творческое воспитание
11	Участие в областном конкурсе	1-4 курсы		г. Белгород	Заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 2,	Профессионально-

	«Парад профессий»				тора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
12	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2022		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы; - Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»; - Дни информации; - Разработка материалов для создания тематических стендов - Акция «Правильный настрой – состояние организма» - Акция «Здоровье горожан – цветущий город». 	1-4 курсы	11.05.2022-31.05.2022	Учебный корпус Стадион «Центральный»	Кураторы (классные руководители) Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
14	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05		Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
15	Месячник профилактики и предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»	1-4 курсы	16.05-31.05	Учебный корпус, территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

							Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача-нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2022	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
ИЮНЬ							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2022»	1-4 курс преподаватели	01.06.2022-30.06.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители) Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13	Социально-психологическое сопровождение обучающихся
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет студентов	ЛР 1-13, 16, 19,	Студенческое самоуправление
4	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2022-11.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со зло-	1-4 курсы	01.06.2022-24.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9	Социально-психолого-

	употреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом				Кураторы (классные руководители) Педагог- психолог Социальный педагог		педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
6	Участие в городских мероприятиях День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2022-30.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2022-18.06.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	Тематический флеш- моб «Здоровая молодежь- здоровое будущее!, приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотически-	1-3 курсы	21.06.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в

	ми средствами и их незаконным оборотом						т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2022	Центральная площадь		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	Территория ЦМИ, центральная площадь	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23	Студенческое самоуправление
12	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускник- 2022!»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2022	Актный зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12, ЛР 13	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2022	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12 ЛР 13	Студенческое самоуправление
АВГУСТ							
1.	День физкультурника	Волонтеры	14.08.2022	Центральный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2.	День государственного флага	Волонтеры	22.08.2022	Онлайн, через	Руководитель во-	ЛР 1-12,13	Гражданско-

	Российской Федерации			официальную страничку ВК	лонтёрского отряда	ЛР 17	правовое и патриотическое воспитание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12,13 ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Библиотекарь	ЛР 1-12,13 ЛР18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

